

# Målpil for Langholt skole

Fælles ledelse  
Styrkebaseret ledelse  
Grønt flag  
Ledelse for øget læring  
Teamsamarbejde og mødekultur  
Internationalisering (Vodskov)  
Professionel kapital

## Aktiviteter

**Lærested**  
Temauger og fagdage på tværs; tid til fordybelse, alle har en ven i skolen, læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende  
Elevfeedback; alle kan se, de bliver dygtigere hver dag, altid levere høj kvalitet i alle læringsituationer, at tage hånd om det enkelte barn  
Konsolidering af talentudviklingsforløb samt kultur hvor det er ok at være god til noget; styrke fagligheden, øge læringslysten, styrke den gode overgang og fællesskabet  
Øget samarbejde med kirken og idrætsklubben; at inddrage den omkringliggende verden i skolen og omvendt, øge det tværprofessionelle samarbejde

**Værested**  
Præsentation af "Stjernevejen"; styrke den enkelte elevs trivsel, sikre en genkendelighed i overgangen til Vodskov Skole  
Skolemøder og barnets stemme; tage hånd om det enkelte barn  
Pauser uden konflikter; øge den enkelte elevs trivsel  
Konsolidering af arbejdet med trivselstiltag; øge den enkelte elevs trivsel  
Kunst, musik, drama og yoga; fokus på det hele menneske, læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende  
Dus aktiviteter; åbne op for verden, skabe samarbejde og gode børnefællesskaber

**Arbejdsplads**  
Fælles forberedelse afdelingsmøder; styrke fagligheden, læringslysten og sikre at alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion  
Fælles fagudvalg GLV; styrke samarbejdet på tværs, styrke fagligheden  
Optimering af teamsamarbejde; alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion, at tage hånd om det enkelte barn  
Meningsfulde møder – før, under, efter og mellem samt teamkontrakter; alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion, styrke det interne samarbejde, øge medbestemmelsen  
Implementere den nye samarbejdsplatform (AULA) og dens sammenhæng med MU med fokus på et styrket forældresamarbejde  
Jobswap med Grindsted og Vodskov; styrke det tværprofessionelle samarbejde

**Lærested**  
Fokus på samarbejde med andre lande i sprogfagene; alle har mod på at deltage i verden  
Elevfeedback; alle kan se, de bliver dygtigere hver dag, altid levere høj kvalitet i alle læringsituationer, at tage hånd om det enkelte barn  
Fokus på miljø og bæredygtighed - grønt flag; at øge det enkelte barns respekt og forståelse for verden  
Samarbejdsaftale/årshjul med kirken og idrætsklubben; at inddrage den omkringliggende verden i skolen og omvendt, øge det tværprofessionelle samarbejde  
DMI – læsning/matematik: altid tage hånd om det enkelte barn, øge læringslysten, styrke fagligheden  
Temauger og fagdage på tværs; tid til fordybelse, alle har en ven i skolen, læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende

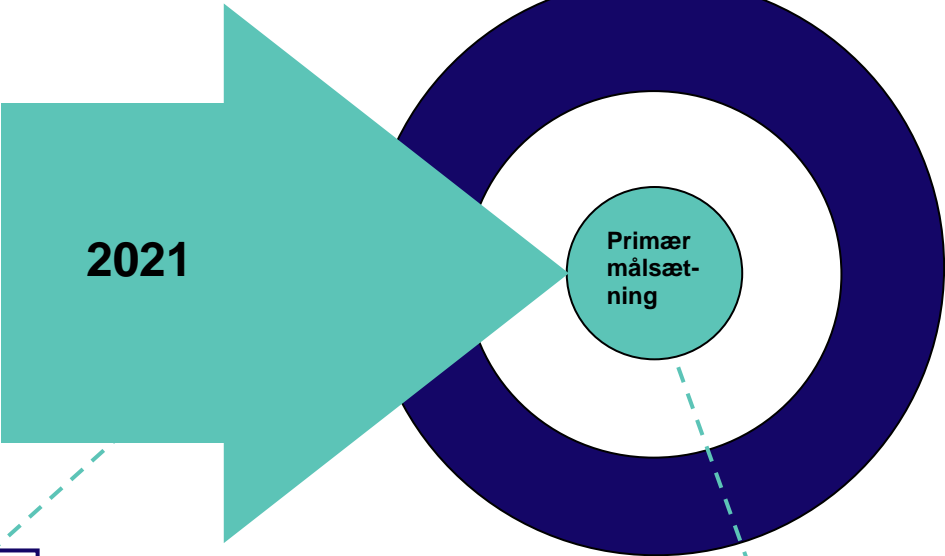
**Værested**  
"Stjernevejen" skal ud at leve i praksis; styrke den enkelte elevs trivsel, sikre en genkendelighed i overgangen til Vodskov Skole  
Klunkehjem/bibliotek; øge læringslysten, styrke fagligheden  
Legepatrulje (elevråd); styrke fællesskabet, alle har en ven i skolen  
Kunst, musik, drama og yoga; fokus på det hele menneske og dannelse  
Fælles dus-arrangement i klyngen; styrke fællesskaberne på tværs af skolerne samt sikre den gode overgang  
Bevægelse; øge læringslysten og styrke fællesskaberne på tværs af klasserne

**Arbejdsplads**  
Det gode skole-hjemsamarbejde (De markante forældre); tage hånd om det enkelte barn  
Fortsat fokus på meningsfulde møder; alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion, styrke det interne samarbejde, øge medbestemmelsen  
Fortsat fokus på fælles forberedelse af temauger; styrke fagligheden, læringslysten og sikre at alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion  
DMI dansk/matematik – omsætte redskaber og viden fra kurserne til den daglige undervisning  
Professionel kapital; øget fokus på arbejdet med kerneopgaven  
Ledelse for øget læring? – styrke arbejdet med skolens data  
Fælles ledelse?

**Hvad har vi succes med?**  
Idrætsdus  
Holddeling  
Lærer/pædagog samarbejde  
Anvendelse af vores inklusion/trivsels medarbejdere  
Morgensamling  
Læsebånd  
Trivsel  
Skolefest/skolekomedie  
At skabe gode fysiske rammer for eleverne  
Nyt testsystem til læsning samt brug af data  
Klasse- og skolefællesskabet  
Fagprofessionelle læringsfællesskaber på tværs af skolerne  
Læsevenner  
Team- og læsekonferencer  
GLV-samarbejdet

2019

2020



**Lærested**  
Opstart på E-Rasmus+: alle har mod på at deltage i verden  
DMI – fortsat: altid tage hånd om det enkelte barn, øge læringslysten, styrke fagligheden  
Fokus på miljø og bæredygtighed - grønt flag: at øge det enkelte barns respekt og forståelse for verden  
Unicef – børnevenlig kommune: forbedre de demokratiske fællesskaber

**Værested**  
"Stjernevejen" benyttes i trivselsarbejdet: styrke den enkelte elevs trivsel, sikre en genkendelighed i overgangen til Vodskov Skole  
Etablering af mindfulnessrum, fagenes rum og teaterum; øge læringslysten, styrke fagligheden  
Legepatruljen er etableret: styrke fællesskabet, alle har en ven i skolen

**Arbejdsplads**  
Styrkebaseret ledelse med fokus på teamsamarbejde; Bringe alle medarbejders styrker og kompetencer i spil, sætte det bedste hold  
Fælles ledelse?  
Professionel kapital: øget fokus på arbejdet med kerneopgaven  
Ledelse for øget læring? styrke arbejdet med skolens data

**Mål**

1. Alle kan se, at de bliver dygtigere hver dag
2. Alle har mod på at deltage i verden
3. Alle har en ven i skolen
4. Læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende
5. Alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion

**Vision**  
"Noget at have det i"  
Skolerne i Aalborg Kommune vil gøre "noget at have det i" til virkelighed ved:

- At styrke fagligheden
- At øge det tværprofessionelle samarbejde
- At forbedre de demokratiske fællesskaber
- Altid at tage hånd om det enkelte barn
- Altid at levere høj kvalitet i alle læringsituationer
- Altid at inddrage den omkringliggende verden i skolen og omvendt